

**COMPTE RENDU**  
**Le Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois Picardie à Flessingues**  
**aux Pays Bas pour les « 4<sup>èmes</sup> rencontres internationales de l'Escaut »**  
**18 et 19 mars 2009**

Au programme :

Mercredi 18 mars 2009 :

10h00 à 11h00 : accueil des participants

11h00 : découverte de bateaux anciens

14h00 : ouverture officielle

14h30 : Visite guidée de Flessingues et ateliers sur la biodiversité marine

19h00 : - présentation des projets des jeunes

- documentaire sur l'eau aux Pays-Bas

- intervention de Stella SIRVEN et d'Anaïs PITTA sur leur participation au Forum Mondial de l'Eau d'Istanbul.

Jeudi 19 mars 2009 :

9h00 : visite du musée de Flessingues et ateliers sur la sauvegarde de la biodiversité

13h30 : réflexion en groupe sur le développement et le renforcement des projets locaux menés par les jeunes

15h15 : présentation des projets

16h00 : clôture.

Pour les IV Rencontres Internationales de l'Escaut, les jeunes ont traversé la frontière belge-néerlandaise en direction de Vlissingen, les 18 et 19 mars 2009. Des ateliers de photographie, une étude sur la biodiversité et la détermination, la construction d'un « projet de blog » sont venus étoffer les projets locaux.



Tino van Viva Vega est venu expliquer aux jeunes comment faire pour protéger la biodiversité marine dans l'assiette. Les algues marines constituent une alternative saine et très appréciable au poisson de mer, dont pas moins de la moitié en est actuellement au maximum des quotas de pêche. Le changement climatique a des conséquences sur de nombreuses variétés de poissons.



Superbe temps, cadre somptueux et tout le monde à vélo pour partir à la découverte de Vlissingen. Un atelier photo ayant pour thème la ville et l'eau.



Un travail d'équipe acharné dans l'espoir de découvrir un peu de faune marine dans le filet de pêche. La prise a consisté en 27 méduses. La mer serait-elle de plus en plus vide ?

Dans le cadre du parlement des jeunes citoyens de l'Escaut, les groupes adoptent un cours d'eau dans leur environnement proche développent un projet à long terme sur le thème de ce cours d'eau.

Les projets ont été présentés selon un schéma défini que voici :

## 1. Le sol

Quoi?

Chaque arbre a besoin de minéraux et d'eau. Grâce à ces ressources, l'arbre pousse et se développe. Comme un arbre, chaque projet a besoin d'aide externe.

Par exemple:

- Agence de l'eau Artois-picardie
- Recherche documentaire sur internet et dans les bibliothèques

## 2. Les Racines

Les racines de l'arbre le soutiennent. Les racines de votre projet sont tous les partenaires qui forment les fondements de votre projet.

Exemple de partenaires clefs

- Principal ou proviseur de votre établissement
- Les élèves qui appartiennent à votre groupe de travail
- La commune/ la ville
- Les écoles des alentours

### **3. Le tronc**

Comme le tronc qui supporte l'ensemble l'arbre, chaque projet a besoin d'une base solide. Cette base peut être vous, le groupe de travail. Sans vous, le projet n'existerait pas. Sans tronc, pas d'arbre, donc pour survivre, il faut toujours avoir un groupe de travail.

Exemples de bases pour un projet

- Noms des élèves et professeurs impliqués
- Noms des jeunes et enseignants intéressés par le projet
- 

### **4. Les branches**

Sur le tronc, les branches commencent à pousser. Plus l'arbre vieillit, plus les branches se développent. Les branches représentent les « sous-projets ». Plus le temps passe, plus les « sous-projets » se développent.

Exemples de sous-projets

- L'eau en observation : on observe l'état de l'eau par mesurer des paramètres comme l'indice biotique, l'état physico-chimique...
- L'eau en images : on fait des photos, films, maquettes...
- L'eau et la gestion dans le futur: comment diminuer l'usage et le gaspillage de l'eau?

### **5. Les feuilles**

Les feuilles produisent le glucose dont l'arbre a besoin. Les feuilles repoussent chaque année. Aussi dans un projet, on peut définir des tâches et des étapes qui nourrissent le projet. Une fois une tâche finie, elle est remplacée par une autre et ainsi de suite pour aboutir à votre objectif.

Exemples de tâches et étapes à réaliser

- Faire des affiches
- Créer un site internet, soutenir un blog.
- Prendre des mesures contre le gaspillage de l'eau
- Prendre des photos pour le site web ou le journal
- Interviewer un expert, un fonctionnaire qui peut soutenir votre projet.
- Analyser un cours d'eau

### **6. Les fleurs**

Les fleurs servent à attirer des abeilles qui peuvent fertiliser le projet. Votre projet doit aussi être visible pour attirer les abeilles (finances, directeur...).

Exemple de moyens pour augmenter la visibilité de votre projet

- Site web
- La presse écrite
- La TV, la radio
- Affiches à l'école

### **7. Menaces**

Un arbre souffre parfois de petites menaces comme les insectes ou oiseaux qui rongent leurs fruits ou certains parasites. Parfois encore, les problèmes sont plus graves... Le bûcheron arrive avec sa tronçonneuse ou des produits sont déversés près de l'arbre. Un projet rencontre aussi de temps en temps de grandes ou petites menaces. Si vous identifiez les menaces, vous pourrez mieux les anticiper et y répondre de manière adéquate.

## Exemple de menaces

### Petites menaces :

- Pollution d'un cours d'eau par les passants.
- Mauvaise communication (site Internet qui n'est pas clair)
- Difficultés techniques (pas suffisamment de place pour une citerne de pluie)
- Scepticisme, manque d'enthousiasme
- Manque d'expérience

### Grandes menaces:

- Manque d'argent
- Manque de temps
- Manque de collaboration
- Manque des successeurs

## 8. Les fruits

Les fruits (pommes, poires...) poussent après un an de travail intense de l'arbre, quelle récompense !  
Votre projet produit aussi des fruits, tous les fruits n'ont pas la même taille.

### Exemples de résultats

- diminution de la consommation d'eau dans l'établissement
- utilisation de produits de nettoyage respectueux de l'environnement
- utilisation de fruits et légumes biologiques et de saison à la cantine
- placement de carafes d'eau
- création d'une charte de l'eau
- diminution de l'utilisation de l'eau en bouteille
- Citerne d'eau de pluie
- Dessiner une carte touristique d'un cours de l'eau
- Diminuer l'emploi du papier
- Boutons poussoirs sur les toilettes
- Organiser une chasse aux fuites.
- Chercher des alternatives pour les pesticides.
- Ramassage de déchets

Les projets des jeunes parlementaires du bassin Artois Picardie...

